**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2025-2026 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Максималь балл – 119**

**1. Озаглавьте картину. Составьте 5 вопросительных предложений по картине. (12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

Көзге пейзаж. Бу рәсемдә кайсы ел вакыты тасвирланган Һава торышы нинди? һ.б.

**2. Допишите пропущенные слова. (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

1. Яфрак

2. Өченче

3. Бакчадан

4. Салкын

5. Үткән заман

6. Сары

7. Ат

8. Җылымса

9. Сез

10.Исем

**3. Прочитайте текст, по содержанию текста в таблице ставьте “+” или “-”. (18 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Җөмләләр** | **Әйе** | **Юк** |
| 1. | Сиздермичә генә эссе җәй җитте. |  | - |
| 2. | Сентябрь урманнарга хуҗа булды. | + |  |
| 3. | Иртә белән бик салкын. | + |  |
| 4. | Көндез кояш җылытмый. |  | - |
| 5. | Урманнар авыр эштән соң ял итәләр. |  | - |
| 6. | Бакчалар искиткеч мул уңыш бирделәр. | + |  |
| 7. | Көзнең салкын сулышы бөтен нәрсәдә сизелә. | + |  |
| 8. | Яңгырлар сирәк ява. |  | - |
| 9. | Карт имән йоклап китте. |  | - |

**4. Допишите окончания слов в предложениях. (13 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  13) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Сентябрь урманнар**га**, кырлар**га**, елгалар**га** һәм күлләр**гә** хуҗа булды. | 4 |  |
| **3.** | Урман уй**га** калып, моңсу һәм сүзсез тора. | 1 |  |
| **4.** | Һава**да** өрәңге яфраг**ы** акрын гына әйләнә. | 2 |  |
| **5.** | Үлән саргайды һәм җир**гә** иелде. | 1 |  |
| **6.** | Биек күкт**ә** торналар көньяк**ка** очалар. | 2 |  |
| **7.** | Мондый минут**та** без тормыш**ның** мәгънә**се** турында уйлыйбыз. | 3 |  |

**5. Используя содержание текста 3-го задания, составьте диалог из 10 реплик. (20 баллов, по 2 балла за каждую правильную реплику)**

**Ачкыч:**

– Сәлам, Әмир! Синең җәй ничек узды?

– Сәлам, Дима! Яхшы узды, ләкин бик тиз үтте.

– Кырларда хәзер ничек?

–Кырлар ял итә.

– Бакчаларда уңыш күпме?

– Әйе, бакчаларда уңыш бик күп! һ.б.

**6. Напишите предложения, используя данные слова в переносном значении. (10 баллов)**

*Дустыма кайнар сәламнәр әйттем. Дустым салкын гына исәнләште. Дустыма ак бәхет телим. Дустым белән кара урманда йөрибез. Дустым йомшак холыклы.*

**7. Составьте мини-диалоги, с использованием языкового этикета. (10 баллов). (10 балов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | **Макс.кол-во баллов – 10** | **Баллы** |
| 1. | – Хәерле көн. Сорау бирергә мөмкинме?   * Әйе, рәхим итегез | **2** |  |
| 2. | - Гафу итегез, сез миңа ярдәм итә аласызмы?   * Әйе, ярдәм итә алам. | **2** |  |
| 3. | * Миңа 8 сыйныф укучысының адресы кирәк иде. * Кызганычка каршы, без андый мәгълүмат бирмибез. | **2** |  |
| 4. | - Китапханәдә татар язучыларының әсәрләре бармы?  - Әлбәттә! Нинди авторлар кирәк? | **2** |  |
| 5. | – Театрга кадәр нинди транспорт йөри? Ярдәм итегезче?   * Театрга кадәр 30 нчы автобус йөри. | **2** |  |

**8. Напишите краткое сочинение-рассуждение о том, какие чувства вызывают у вас приход осени. (8 предложений - 16 баллов)**

Көзнең килүе миндә төрле хисләр уята. Бер яктан, җәй беткәнгә бераз кайгырам. Икенче яктан, сары, кызыл төсле яфраклар, салкынча һава миңа ошый, мәктәпкә, дусларым, укытучыларым янына бару шатландыра. Агачлардагы алтын төсләр күңелемне куаныч белән тутыра. Көзге яңгырлардан соң һава саф һәм рәхәт! Көннәр кыскара, ә өйдә җылы чай эчүдә үзенчәлекле романтика бар. Көз – ул яңа башлангычлар, яңа уңышлар вакыты. Шуңа күрә мин аны яратам.